



Comité Asesor de Padres Latinos
6ta. Reunión
Centros de Recursos Familiares
1661 Pacific Avenue Stockton, CA 95204
(209) 933-7470



7 de marzo de 2025

Acta

1.0 Bienvenida- La Sra. Sandra Arreola (presidenta), dio la bienvenida a todos los padres, presentadores de la reunión; a la Superintendente la Dra. Michelle Rodriguez, el Director de Diversidad, Equidad y Participación Familiar, el Dr. Rogers, a la Sra. Rosie Fernandez, Especialista de Participación Familiar de LCAP, al Dr. John Gómez, Coordinador de LCAP, a la Sra. Sofía Colón, Vicepresidenta de la Mesa Directiva, y a los padres que nos acompañaban por zoom. Pidió una moción para comenzar la reunión a las 9:35 a.m. La primera moción fue hecha por la Sra. Elizabet Cardona y secundada por la Sra. Rosa Arana. Todos estuvieron a favor y la moción fue aprobada.

2.0 Normas- La Sra. Karen Garcia (parlamentaria) leyó las normas de la reunión.

3.0 Llamada de Lista- La Sra. Adela Hernandez (secretaria), dio la bienvenida a todos los presentes y les pidió que anotaran su nombre en la lista de asistencia y a los que nos acompañaban a través de zoom que escribieran su nombre en el chat y la escuela a la que representaban.

Las siguientes escuelas, fueron representadas:

1. **August** - Rosa Reyes, Leticia Albor.
2. **Chavez**- Leticia Albor.
3. **Cleveland**– Rosa Arana.
4. **Fillmore**- Ana Maria De La Luz, Norma Martinez, Fernanda Martinez.
5. **Franklin**– Lorena Duran, Ángeles Cortés, Rosio Rivera, Ana Maria De La Luz.
6. **Grunsky** – Maria Ramirez, Elizabet Cardona, Vianney Hidalgo Marin.
7. **Hazelton**– Carmen Morado, Veronica Huizar.
8. **Health Careers Academy**- Adela Castro, Irma Rubio, Vianney Hidalgo Marin.
9. **Hong Kingston** –Karen Garcia, Erika Gragg.
10. **Kohl**- Susana Alberts.
11. **McKinley**-Francisca Vargas.
12. **Pacific Law Academy**–Maricela Nuñez, Rosa Arana.
13. **Pittman** - Patricia Mosqueda, Adela Castro, Sandra Arreola, Rosio Rivera.
14. **PYA**- Ángeles Cortés, Lorena Duran.
15. **San Joaquín** – Adela Hernández, Liliana Torres, Zully Lopez, Mayra Gazcon.
16. **Victory**- Erika Lezama.
17. **Weber** – Patricia Mosqueda, Bertha Prado, Rosalba Mendoza.
18. **Wilson**- Bertha Prado.
19. **Miembros de la comunidad**– Lucila Mendoza.

Padres de familia que posiblemente no han llenado su membresía pero tienen hijos en el Distrito:

20. **Commodore**- Earlisha Gaines.
21. **Edison**- Francisca Noyola.
22. **El Dorado**- Delmi Avilés.
23. **Hamilton**- Dalila Martinez.
24. **Harrison**- Alexandra Hernandez.
25. **Hong Kingston**- Jannet Valdiosera, Letricia McLaren.

26. **Personal del Centro de Recursos Familiares-** Claudia Cartagena, Priscilla Anguiano, Jessica Griffin-Brown, Especialistas en Participación Familiar. Robert Olivarez Jr, Asistente de Trabajo Social. Maggie Canela, Nasya Aldrete, Stephanie Zulueta, Kanasha Allen, Enlaces de Padres. Genevieve Rodriguez, Técnica de Programas. Solange Rocha, Asistente Administrativa.
27. **Personal del Distrito-** Norma Mercado, Sandra Gomez, Intérpretes del Departamento del Desarrollo de Lenguaje. Rosie Fernández, Especialista en Participación Familiar de LCAP, Jason Murphy, Director de Investigación y Rendición de Cuentas del Departamento y Programas, Dra. Catherine Lewis, Especialista en investigación, Karen Pineda, Especialista en Investigación.
28. **Presentadores-** La Superintendente, la Dra. Michelle Rodriguez, Sra. Sofía Colón, Vicepresidenta de la Mesa Directiva, Dr. John Gómez, Coordinador de LCAP, Dr. Rogers, Director de Equidad, Diversidad y Participación Familiar.

Estuvieron un total de 59 padres representantes, personal del Distrito e invitados.

4.0 Cambios a la Agenda- La Sra. Sandra Arreola (presidente), mencionó que sí había cambios, que sería agregar a la Sra. Colón como 7.2; después del 7.1 que era la presentación de la Superintendente; y las demás presentaciones se moverían subiendo un punto o número y agregar los anuncios 9.5 sobre la encuesta de el Clima Escolar y el 9.6 sobre Disciplina Positiva.

Se pidió una moción para aprobar los cambios. La primera moción fue hecha por la Sra. Maria Ramirez y secundada por la Sra. Elizabeth Cardona. Todos estuvieron a favor y la moción fue aprobada.

5.0 Lectura y Aprobación del Acta- La Sra. Adela Hernandez (secretaria), dio 5 minutos para que se leyeran las minutas del 21 de febrero del 2025. No hubo correcciones. La Sra. Adela Hernandez (secretaria), pidió una moción para aprobar las minutas como estaban, la primera moción fue hecha por la Sa. Bertha Prado y secundada por la Sra. Vianney Hidalgo M. Todos estuvieron a favor y la moción fue aprobada.

6.0 Negocios Anteriores- La Sra. Patricia Mosqueda (vicepresidente), mencionó que si había negocios anteriores, que eran las preguntas para el Dr. Rogers de la reunión anterior las cuales estaban en el paquete junto con las minutas. También habían quedado algunas preguntas pendientes para El Concilio las cuales no pudieron responder durante la presentación y que no se anexaron al paquete porque apenas nos habían enviado las respuestas. La Sra. Patricia Mosqueda,(Vicepresidenta), leyó las siguientes preguntas para El Concilio junto con sus respuestas las cuales fueron las siguientes.

1. ¿Es necesaria la Real ID para usar como identificación? R= No es necesario tenerla para viajar pero vamos a preguntar a las personas corresponsales.

R= Después del 7 de mayo de 2025, los viajeros estadounidenses deben cumplir con REAL ID para abordar vuelos nacionales y acceder a ciertas instalaciones federales sin la necesidad de otros documentos, como un pasaporte. Si la persona tiene pasaporte, no necesita REAL ID. Por ejemplo, siempre llevo mi pasaporte y me niego a obtener una identificación real.

2. ¿Hay alguna posibilidad de hacer algún taller donde nos informen de como poder hacer cartas poder u otros documentos importantes? R= Por el momento no podemos contestar esa pregunta, pero vamos a preguntar para poder darles esa información.

R= Un poder notarial puede ser específico para cada caso, y algunos otorgan poder total sobre los bienes de una persona, permitiendo incluso la venta de la casa familiar cuando los propietarios todavía viven en la propiedad. Nosotros no preparamos estos documentos; Se recomienda a las personas que busquen la ayuda de un abogado de confianza debido a los riesgos de perder todo lo que tienen si eligen a la persona equivocada a la que otorgarle ese poder. He visto casos en los que las personas otorgaron un poder notarial a un hijo, y vendieron la casa sin el consentimiento de los padres y sin su conocimiento, y los padres se vieron obligados a mudarse, habiendo perdido sus principales bienes y los ahorros de toda su vida. Estos documentos otorgan poderes específicos para que una persona actúe, y las personas deben estar informadas de los riesgos específicos a los que se enfrentan si completan y entregan uno de estos documentos legales a alguien.

7.0 Nuevos Negocios- La Sra. Sandra Arreola (presidente), dio nuevamente la bienvenida a la Superintendente la Dra. Michelle Rodriguez, y dio pase a su presentación.

7.1 Presentación de la Superintendente - La Superintendente, la Dra. Michelle Rodriguez nos informo que tenía dos noticias las cuales nos haría saber, después le daría el tiempo a la Vicepresidenta de la Mesa Directiva y después haría su presentación. La primera noticia es que se seguía con el proceso de la compra del nuevo edificio para que se tuviera más espacio y estacionamiento, la mesa directiva aprobó la compra del edificio para que siguiéramos con las negociaciones. se hizo la oferta y se tenía hasta la fecha de hoy a las 5:00 pm para decirnos que si o dar una contraoferta, de aceptar nuestra oferta llevaremos de nuevo el asunto a la Mesa Directiva el 25 de marzo para recibir su voto y de ahí a hacer los cambios necesarios. El siguiente anuncio fue sobre la encuesta que se nos enviará hoy mismo alrededor de las 4:00 pm, para el uso de celulares en las escuelas, tendremos dos semanas para llenar esta encuesta. Necesita la opinión de los padres y también se tomará en cuenta la opinión de maestros y alumnos.

La Superintendente dio pase a la vicepresidenta de la Mesa Directiva, la Sra. Colón.

7.2 Informe de la Vicepresidente de la Mesa Directiva - La Sra. Colón informo sobre el evento del aniversario número 5 de la orden de quedarse en casa y estar conectados virtualmente, mencionó que toma mucho tiempo el recuperarse en este tipo de situaciones es por eso que es importante reconocer los pasos que se han tomado para recuperarse y por eso es importante el reunirnos y reflexionar en donde nos encontramos el día de hoy, qué retos hemos conquistado, y como seguimos adelante juntos. Esta celebración se llevará a cabo el día 13 de marzo de las 4:30 pm a las 5:30 pm en el Parque de la Legión Americana. Se tendrá actividades de arte, música, poesía, y es un buen tiempo para unirnos como comunidad, expresó su deseo de que pudiéramos acompañarle.

Se le dio nuevamente el tiempo a la Superintendente, La Dra. Michelle Rodriguez habló que recién que ella llegó a nuestro Distrito una de las preocupaciones más grande era sobre la seguridad escolar, y es por eso que se han hecho muchos cambios para que los niños estén seguros en las escuelas. nos habló de los cambios que se han estado haciendo en los últimos años. Se comenzó con la seguridad de afuera hacia adentro, iniciando con poner las cercas alrededor de las escuelas, este proceso va más lento de lo que le gustaría, nos mostró los avances de proyecto donde ya está finalizado como por ejemplo, Roosevelt, Harrison, Jane Fredrick y Van Buren, y están en progreso casi para terminar Taft, Wilson y Kennedy, y tienen tres proyectos que son más grandes y el problema es que si es más de 80 mil dólares, tenemos que hacer un contrato que queda abierto a la comunidad, tenemos que hacer un proceso y antes de realizarlo tenemos que mostrar que nuestros empleados no pueden hacer el proyecto. Ya tenemos aprobados los siguiente proyectos; el primero es la escuela preparatoria César Chávez mientras se está trabajando en las cercas se hará una caseta de seguridad para tener control de quienes entran y salen. Se hará lo mismo con la escuela preparatoria Stagg, y la escuela King se tienen salones que están por fuera de la cerca, así que se va a asegurar que la cerca valla alrededor de todos los salones para que los niños de kinder no salgan directo al tráfico. Tenemos la misma situación de salones fuera de la cerca en la escuela Huerta, así que se hará el mismo proceso. Entonces el primer paso es que hayan cercas, el segundo paso es que lleguen a la puerta, no queremos que la gente pueda entrar sin permiso, en algunas de las escuelas tenemos mucha gente que está sin casa alrededor y estaban entrando a las escuelas sin autorización causando miedo y frustración en los empleados y también en los niños. Todas las escuelas tienen control de acceso, con timbre y cámara. También ahora tenemos manejo de visitantes, donde se revisa que la persona que ha entrado o esté en la listas de abuso de niños, desafortunadamente hemos tenido uno o dos casos a la semana, de personas que están tratando de entrar y están en estas listas y se les tiene que informar a las autoridades de la escuela. Por último tenemos dentro de la seguridad la vigilancia por cámara, donde tenemos tenemos dos fases la primera fase ya está al 70%, la segunda fase vamos a llevar a la Mesa Directiva en dos semanas , para que puedan aprobar más cámaras, la primera fase consiste en mil cámaras nuevas con inteligencia artificial que podrá localizar a la persona. Estas cámaras serán colocadas en todas las escuelas. También tenemos una línea de tips anónima, a si los niños pueden reportar lo que está pasando dentro de la escuela sin miedo a represalias, como peleas, o si alguien trae drogas, esto en inglés se llama see something say something. Ahora estamos haciendo más entrenamientos con los que están ayudando con la seguridad, los niños nos dijeron y hemos aumentado de 7 a 9 personas en seguridad en cada escuela preparatoria. El departamento de policía les está dando entrenamiento, les dieron uniformes que los estudiantes pueden identificar. Por último, ahora tenemos sensores de cigarrillos electrónicos, ya se han instalado en las escuelas

secundarias, en algunas de las Escuelas Especializadas y también serán instaladas en las escuelas primarias estos sensores pueden detectar químicos, ruido, y el número de personas.

Al terminar la presentación de la Superintendente, Dra Michelle Rodriguez contesto las siguientes preguntas.

1.- ¿Cuál sería el número de la línea de tips anónima? Me gustaría que hicieran volantes para todas las escuelas y todos los niños tengan esa información.

R= Todas las escuelas deben de tener carteles que están por la escuela, lo que puedo hacer es poner toda esta información y el código de QR en mis preguntas de la semana hoy mismo.

2.- Mi pregunta es para la cerca perimetral de las escuelas, si hay prioridad en ciertas escuelas si estas están cerca del parque o de personas sin hogar.

R= El problema que tenemos con Hong Kingston es que la cerca no está en nuestra propiedad, estamos en proceso de hacer algo que se llama Easement; que es el proceso donde el dueño de la propiedad “regala” por un periodo de tiempo para que se puedan hacer mejoramientos. La ciudad de Stockton no quería dejarnos trabajar en la propiedad pero ya llegamos a un acuerdo y nos prestaran la propiedad para trabajar en la cerca por cuatro meses, pero si está en progreso.

3.- En la escuela Kohl cuando salen los niños de la escuela es un desastre con el tráfico, ¿podría patrullar la policía de SUSD cuando salen?

R= Tenemos 17 oficiales para todo el distrito, estamos trabajando con la nueva entrada y salida de Stagg y mirando qué al resolver el problema de tráfico aquí, también ayudar a Kohl, Wolton y PYA, porque es una línea muy larga de vehículos a la salida de la escuela ya que están mezcladas cuatro escuelas Kohl , Walton y PYA. Esperamos que al solucionar el problema con Stagg las otras escuelas también se vean beneficiadas.

7.3 Reporte de Actualización de Medio Año de LCAP

El Dr. John Gomez coordinador de LCAP, presentó el reporte de actualización de medio año de LCAP donde se presentaron todos los datos disponibles sobre gastos e implementación de medio año relacionadas con las acciones métricas identificadas en el LCAP actual con el objetivo de llevar este proyecto a otro paso.

-El Distrito Escolar Unificado de Stockton adoptó inicialmente el LCAP y el presupuesto el 25 de junio del año 2024 que se basó en la revisión de mayo.

-El distrito volvió a adoptar el LCAP el 13 de septiembre del año 2024.

-No se realizaron cambios en la descripción general del presupuesto para padres (BOP) para el informe de mitad de año.

las metas de LCAP de SUSD para los años 2024-2027 fueron las siguientes:

1. LOGRO ACADÉMICO ESTUDIANTIL
2. CONCENTRÁNDOSE TOTALMENTE EN EN ESTUDIANTE
3. PASIONES, INTERESES Y TALENTOS DEL ESTUDIANTE MODERNO.
4. ALIANZAS SIGNIFICATIVAS
5. ÉXITO PARA ESTUDIANTES CON DISCAPACIDADES
6. META 6 AFRICAN AMERICAN/BLACK STUDENTS THRIVE

la meta número 7 y 8 se basan en: FONDOS DEL MULTIPLICADOR DE EQUIDAD.

La Dra. Michelle Rodriguez estuvo respondiendo algunas de las preguntas de los padres acerca de cómo se implementan los fondos que se tuvieron. Una de las preguntas fueron sobre la meta 5 en gastos y distribución para estudiantes con discapacidades, la pregunta fue la siguiente: ¿Por qué los fondos arrojan cantidades en 0? ¿Acaso no se están implementando programas para el apoyo de sus necesidades académicas? a lo que la Superintendente contestó **R=** Para la meta 5 y 6 se reciben otros fondos los cuales se están utilizando, estos otros fondos tienen límite de cuando debemos usarlos y si no se usan se tienen que devolver, en años pasados no se usaron y tuvieron que devolverse. Pero si estamos progresando en estas metas es por eso que decimos que se está avanzando y casi se llega al 100% de cada meta. Otra pregunta fue sobre el progreso de los aprendices de inglés a los que se nos informó que han subido o mejorado no solo en matemáticas si no también en arte del lenguaje, incluso subieron 2 puntos más que todos los estudiantes en general. Se tuvo un comentario sobre la superintendente de lo bien que explica cuando se le hacen preguntas y se sugirió tener reuniones junto con los diferentes comités solo para preguntas y respuestas con la superintendente.

7.4 Presentación de la Auditoría de Equidad. El Dr. Rogers comenzó su presentación agradeciendo a los presentes su asistencia, nos informó por qué están haciendo este trabajo de auditoría de equidad que es para examinar dónde están las brechas y poder trabajar con el Distrito para mejorar y que debemos saber que

igualdad no es igual que equidad. Una auditoría de equidad es un proceso de evaluación comprensivo diseñado para evaluar y abordar las desigualdades dentro de una organización, institución o sistema. Nuestro propósito principal es identificar desigualdades en políticas, prácticas, distribución de recursos y resultados garantizando que todas las personas tengan acceso justo a oportunidades y ayuda. Los equipos de equidad a nivel de sitio escolar están formados por 5 personas y pueden incluir: Un Administrador, Consejero/Clínico de Salud Mental, Padre, Maestro, Miembro del personal Clasificado y un Estudiante. Estos equipos de equidad se están formando durante el año escolar hasta abril del 2026. Lo que se quiere conseguir con estos equipos es recopilar información de cómo mejorar las asistencias escolares, mejorar la comunicación, identificación de barreras, participación y comentarios, crear soluciones y distribuir información. Las expectativas de estos equipos es reunirse cada mes e implementar cambios y sugerencias para que sus voces sean escuchadas para que nuestros estudiantes tengan éxito escolar y que sepan que LCAP se conecta con equidad. Se hicieron las siguientes preguntas: Me gustaría usar el RIR, ¿Pueden los maestros de SUSD, quienes también son padres de estudiantes de SUSD tomar los dos roles como padres y maestros en el equipo de equidad? Ya que esto potencialmente puede disminuir la perspectiva y la viva experiencia entre los padres del Distrito SUSD idealmente un equipo de equidad debería incluir una representación de voces diversas y se está incluyendo a padres migrantes líderes, padres de estudiantes ESL, líderes de DELAC y padres de Latino PAC líderes?R= Es una gran pregunta honestamente la escuela es quien aprueba el equipo. Si, los maestros que son padres de SUSD si pueden ser parte de estos equipos. Si, también cualquier padre líder de diferentes comités pueden ser incluidos, todos tienen derecho a estar en estos equipos de sus sitios escolares. Este es un trabajo que está en progreso y vamos a tener a largo plazo. ¿La reunión pasada les comente y pregunte cómo seleccionaron a los padres para formar el comité de equidad y su nombre lo dice equidad y no han seleccionado a los padres de forma equitativa para formar este comité. Todos los padres que están aquí son líderes y hasta el momento no han conocido a su representante de la escuela y el ciclo escolar está por terminarse, y no han recibido un reporte o información por parte de sus escuelas. R= Una vez más, nos cuesta mucho trabajo decidir quién estará en este equipo. Me han dicho que quieren recibir comentarios, quieren saber cómo pueden mejorar y cómo podemos mejorar como escuela, como dije tenemos un administrador que hace que sus voces cuenten, es un proceso nuevo y estamos recopilando información para poder mejorar. Todos estamos aprendiendo pero quiero asegurarles que sus voces son escuchadas. ¿Le pregunté al director de mi escuela quien es el representante del equipo de equidad y me dijo que iba a investigar que despues me decia, como sugerencia me atrevo a decirles que ustedes deberían tener un equipo donde realmente se den cuenta que están llevando o haciendo un trabajo bien cómo Distrito, pero las escuelas no cumplen porque a mi en lo personal se me hace increíble que el director de mi escuela no sepa quien es el representante de este equipo?R= Este es un proceso nuevo, como lo he dicho estamos trabajando en equipo para mejorar y todos estamos aprendiendo sobre el proceso.

Esto es un comentario referente a lo que acaba de preguntar la señora, al igual que ella yo tambien pregunte al director de mi escuela que si nos pudiera dar un reporte sobre equidad y quienes eran las personas que forman el equipo y dijo que no se acordaba y evadió la pregunta sobre el reporte de equidad, otra cosa que le quiero mencionar es que usted dice que es muy difícil para estar en las 55 escuelas y lo puedo entender, pero creo que sí debe ser fácil, enviar un correo electrónico a cada escuela y decirles sobre las inquietudes que tenemos los padres que es, ¿Porque no nos involucran o incluyen en estos equipos y porque no nos dan información?R= Voy a pedir que todos se pongan al día para tener las últimas noticias. No se que esta pasando por que estoy esperando mas informacion para poder dar esta información a las partes interesadas, pero si vamos a enviar correos electrónicos, hacer talleres informativos para pasar la información y todos estén informados de lo que está pasando.¿ Dónde podemos encontrar información precisa de qué escuelas ya tienen esta información y los nombres de las personas que conforman este comité?R= Una vez más la responsabilidad nuevamente es del administrador y cuando nos reunamos y tengamos toda la información, puedo prometerles que puedo brindarles actualizaciones.

La vez anterior que estuvimos en esta junta el Dr. Rogers nos habló sobre el equipo de equidad, y pues me di a la tarea de ir a la escuela y preguntar, y la directora llamó mi atención, cuando me dijo recuerdas que al principio del año dijimos que íbamos a ser una junta para hacer un equipo y le dije sí ya recuerdo, dijo okay, el equipo está formado y ya me dijo quienes son los del equipo, quien es el representante, si hay padres, estudiantes, consejeros, director está el maestro y hay una gran variedad, diversidad, tenemos un afroamericano, latino. Entonces yo le pregunte que es lo que hacen y cada cuando se reúnen? Usted Dr. Rogers nos dijo que se reúnen una vez al mes correcto? SI es correcto. Bien aquí va la directora dice que

desde que se formó al principio del año en enero, no han tenido ninguna reunión que apenas se programaron las reuniones y el calendario que nos presento aquí entonces sabemos que es un nuevo proyecto, nunca habíamos tenido un equipo de equidad, entonces nada más lo que si van a tener presente es que los padres vamos a tener los ojos bien puestos porque vamos a querer saber qué es lo que están haciendo, de qué manera lo están haciendo, y cuál es el objetivo para todos, y si estos miembros que ya están formados se van a renovar cada año, van a quedar permanentes o como o como va a hacer?.R= Otra vez este es un nuevo proceso los equipos Distritales que asistieron al inicio en enero y luego tuvimos un taller en febrero y en marzo voy a esperar antes de continuar con los equipos escolares. Algunos de ellos no han tenido estas reuniones, pero es parte de la responsabilidad de la comunidad directiva de ayudarlos y guiarlos en este proceso, es posible que algunos de los miembros no sepan lo que está pasando. Cuando me reúna con mi equipo estaré solicitando y proporcionando actualizaciones, al igual que LCAP proporciona actualizaciones. Les proporcionaré actualizaciones mensuales en YouTube. Y también pueda recibir sus comentarios y sugerencias. Una vez más gracias por todos sus comentarios.

8.0 Anuncios de los Comités del Distrito- La Sra. Sandra Arreola (presidenta), dio espacio para los siguientes anuncios de parte de los comités del Distrito.

8.1 PAC- La Sra. Patricia Mosqueda (presidenta) del comité PAC, dio la fecha de la siguiente reunión que será el jueves 3 de abril del 2025 a las 5:30 p.m. en el Centro de Recursos Familiares.

8.2 AABPAC – La Sra. Jessica Griffin Brown, Especialista de Participación Familiar, nos informó que la siguiente reunión será el día 9 de abril del 2025, de 5:30 p.m. a 7:00 p.m. en las instalaciones del Centro de Recursos Familiares.

8.3 CAC/PEP – La Sra. Rosie Fernandez informó que está muy emocionada, que se está trabajando en el logo y muchas cosas más. La reunión será el día 10 de abril de 2025, de 12:30 p.m. a 2:00 p.m. en las instalaciones del Centro de Recursos Familiares.

8.4 DELAC- La Sra. Francisca Vargas (presidenta) del comité DELAC informó que la siguiente reunión será el día 11 de abril del 2025, de 9:30 a.m. a 11:30 a.m. en el Auditorio de la Escuela para Adultos.

9.0 Anuncios- La Sra. Patricia Mosqueda (vicepresidenta), nos informó los siguientes anuncios:

9.1 Encuesta de LCAP y Capacitación del SSC/SPSA con el Dr. John Gomez, Coordinador de LCAP. Nos informó del taller para padres sobre el consejo del sitio escolar, el cual tendrá lugar en la escuela secundaria Edison el 10 de abril a las 5:30 pm. También se nos informó de la sesión de estudio del LCAP que será el 21 de abril de 2025 a las 5:30 en el teatro de la Escuela Secundaria Cesar Chavez.

9.2 Distribución Gratuita de Comestibles, el 12 y 26 de marzo del 2025 de 11:00 a.m a 1:00 p.m. En el Centro de Recursos Familiares de SUSD.

9.3 Taller: Entendiendo lo básico de un (IEP) Plan Individualizado de Educación. El miércoles 16 de abril del 2025 a las 10:00 am o el jueves 17 de abril del 2025 a las 6:00 pm en el Family Resource Network ubicado en el 5250 Claremont Ave. oficina 228 en Stockton.

9.4 Próxima Reunión de Latino PAC, el 25 de abril del 2025 de 9:30 am a 11:00 am en el Centro de Recursos Familiares de SUSD.

9.5 Clima y Cultura, Encuesta Familiar, último día para completarse es hoy 7 de marzo.

9.6 Actualización del Programa de Disciplina Positiva, con la Sra. Claudia Cartagena, Especialista de Participación Familiar, nos proporcionó un código de registro para los interesados, y para dar información ya que primero tiene que ser aprobado por la Mesa Directiva del Distrito, las clases se están planeadas para comenzar en abril.

9.7 Rifa. Como agradecimiento por el apoyo dado al comité Latino PAC, se realizaron 7 rifas. Se nos informó que se rifan 2 paquetes de boletos para el juego de los Kings que se tendrá el día de mañana, sábado 8 de marzo. el primer ganador se llevará 3 boletos para el juego y el segundo ganador

se llevará 2 boletos. Los ganadores deben asegurar de que podrán asistir, de no ser así se les dará otro regalo y los boletos se rifan nuevamente, para aquellos que sí puedan asistir al juego.

Las ganadoras fueron:

- | | | |
|--------------------------------------|----------------------|---------------------|
| 1.- 3 Boletos: Maricela Nuñez | 4.- Dalila Martinez. | 7.-Veronica Huizar. |
| 2.- 2 Boletos: Maria Ramirez. | 5.- Rosalba Mendoza. | |
| 3.- Vianney Hidalgo Marin. | 6.- Susana Alberts. | |

10.0 Cierre- La Sra. Sandra Arreola (presidenta), pidió una moción para concluir la reunión a las 11:33 a.m. La primera moción fue hecha por la Sra. Rosalba Mendoza y secundada por la Sra. Bertha Prado. Todos estuvieron a favor y la moción fue aprobada.

La Sra. Sandra Arreola (presidenta), dió las gracias a todos los presentes y a las personas por zoom por acompañarnos a la reunión.

Aprobación/fecha

Aprobación/fecha

Representante del Centro de Recursos Familiares
Claudia Cartagena • Especialista en Participación Familiar